**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

**«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»**

1. Утверждаю

 Приказ директора

 от 30.05.2023 г. № 184-од

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

 по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Самара, 2023**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

1. **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ** **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

* 1. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебный предмет обучающийся осваиваются :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. | * вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
* сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
* понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
* читать чертежи и техническую документацию на английском языке;
* называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ;
* применять профессионально- ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;
* устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально- ориентированную речь, пополнять словарныйзапас | - лексический и грамматический |
| ОК 02. | минимум, необходимый для |
| ОК 03. | чтения и перевода (со словарем) |
| ОК 04. | английского профессионально- |
| ОК 05. | ориентированного текста; |
| ОК 06. | - лексический и грамматический |
| ОК 09. | минимум, необходимый для |
| ОК 10. | заполнения анкет, резюме, |
| ОК 11. | заявлений и др.; |
| ПК 1.1. | - основы разговорной речи на |
| ПК 1.2. | английском языке; |
| ПК 1.3. | - профессиональные термины и |
| ПК 1.4. | определения для чтения |
| ПК 2.1. | чертежей, инструкций, |
| ПК 2.2. | нормативной документации |
| ПК 2.3. |  |
| ПК 2.4. |  |
| ПК 3.1. |  |
| ПК 3.2. |  |
| ПК 3.3. |  |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **32** |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Объем образовательной программы** | **32** |
| В том числе: |
| теоретическое обучение | 2 |
| Лабораторно-практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

* 1. Тематический план и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формировани ю которых способствует****элемент программы** |
| **Раздел 1. Профессия Мастер слесарных работ** | **8** |  |
| Тема 1.1.Я и моя профессия | Содержание учебного материала | **3** | ОК 01ОК 03ОК 06ОК 09 |
| 1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии |
| 2. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации |
| 3. Представление себя в профессии. Саморазвитие в профессии: продолжение образования, повышение рабочей квалификации |
| В том числе, тематика практических занятий | 2 |
| 1. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя профессия» | 1 |
| 2. Практическое занятие: Составить сообщение: «Почему я выбрал профессию слесарь» (монологическая речь) | 1 |
| Примерная тематика самостоятельной работы: Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» |  |
| Тема 1.2. Диалог-общение | Содержание учебного материала | **3** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 |
| 1. Диалог этикетного характера, диалог-распрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения |
| 2. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения |
| 3. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения |
| В том числе, тематика практических занятий | 1 |
| 1. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении» | 1 |
| Примерная тематика самостоятельной работы: Составить устно рассказ о себе, своем |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз) |  |  |
| Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLSINTERNATIONAL | Содержание учебного материала | **2** | ОК 02ОК 05ОК 06ОК 09 |
| 1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология |
| 2. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны |
| 3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники |
| 4. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей |
| 5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования |
| 6. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны |
| В том числе, тематика практических занятий | 1 |
| 1. Практическое занятие: Прослушивание аудиотекстов по теме «Страна, принимающая олимпиаду WS». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз) | 1 |
| Примерная тематика самостоятельной работы: Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу |  |
| **Раздел 2. Организация и выполнение слесарных работ** | **17** |  |
| Тема 2.1. Чертежи и техническая документация | Содержание учебного материала | **5** | ОК 02ОК 03ОК 09ОК 10ПК 1.1-ПК 1.4.ПК 2.1.-ПК 2.4.ПК 3.1.-ПК3.3. |
| 1. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах |
| 2. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения |
| 3. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы |
| 4. Проекционные изображения на чертежах |
| 5. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже |
| 6. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия |
| 7. ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий |
| В том числе, тематика практических занятий | 1 |
| 1. Практическое занятие: Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий | 1 |
| Примерная тематика самостоятельной работы: Заучивание слов и выражений наанглийском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки | Содержание учебного материала | **5** | ОК 02ОК 03ОК 09ОК 10ПК 1.1-ПК 1.4.ПК 2.1.-ПК 2.4.ПК 3.1.-ПК3.3. |
| 1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент |
| 2. Контрольно-измерительный инструмент |
| 3. Абразивные инструменты (материалы) |
| 4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины |
| 5. Приспособления и машины для механической обработки металла |
| 6. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные |
| В том числе, тематика практических занятий | 1 |
| 1. Практическое занятие:Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки» | 1 |
| Примерная тематика самостоятельной работы: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу |  |
| Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий | Содержание учебного материала | **7** | ОК 02ОК 03ОК 09ОК 10ПК 1.1-ПК 1.4.ПК 2.1.-ПК 2.4.ПК 3.1.-ПК3.3. |
| 1. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты |
| 2. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей |
| 3. Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка |
| 4. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках |
| В том числе, тематика практических занятий | 1 |
| Составить и перевести текст по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделии» | 1 |
| Примерная тематика самостоятельной работы: Описать организацию рабочего места слесаря (18-20 предложений) |  |
| **Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций** | **5** |  |
| Тема 3.1. Профессиональны е ситуации и задачи | Содержание учебного материала | **3** | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ОК 10 |
| 1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации |
| 2. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики |
| 3. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | изготовлении, сборке слесарного изделия |  |  |
| В том числе, тематика практических занятий | 1 |
| 1. Практическое занятие: Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций:* Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию
* Рабочее место слесаря не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию
 | 1 |
| Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся: Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа слесарному изделию» |  |
| Тема 3.2 Саморазвитие в профессии | Содержание учебного материала | **2** | ОК 03ОК 05ОК 06ОК 09ОК 10ОК 11 |
| Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR) |
| Содержание компетенции WSR «Обработка листового металла» и WSI«SheetMetalTechnology» |
| Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально- ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматическогоминимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста |
| Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности |
| 1. Контрольное занятие: Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста. | 1 |
| Примерная тематика самостоятельной работы: Подготовить в устной форме самопрезентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи» |  |
|  | Промежуточная аттестация | 2 |  |
| **Всего:** | **32** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английский язык», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов; оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», АUТОСАDCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDraw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX) (или аналог).

Лаборатория оснащенная необходимым оборудованием для реализации программы учебной дисциплины, приведенным в п. 6.2.1 по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

* 1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе (в случае наличия).

* + 1. Печатные издания
1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка (+CD) – М: Академия, 2019.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2014.
3. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2019.
4. Клюев Г.И., Столяр (повышенный уровень). Уч. пособие, – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
	* 1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Всем, кто учится [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках** | * ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;
* заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;
* ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных

ситуациях профессионального общения;* читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;
* называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование необходимые для изготовления и сборки слесарных изделий;
* устанавливает межличностноеобщение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;

-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико- ориентированной речи | Оценка результатов выполнения: |
| **предмета:**- лексический и | практической работылабораторной работы |
| грамматический минимум,необходимый для чтения и | контрольной работысамостоятельной работы |
| перевода (со словарем)английского | тестирования |
| профессионально-ориентированного текста; |  |
| - лексический и грамматический минимум,необходимый для заполнения |  |
| анкет, резюме, заявлений идр.; |  |
| - основы разговорной речи наанглийском языке; |  |
| - профессиональные терминыи определения для чтения |  |
| чертежей, инструкций,нормативной документации |  |
| **Перечень умений,****осваиваемых в рамках** |  |
| **предмета:**- вести диалог (диалог- |  |
| расспрос, диалог-обменмнениями/суждениями, |  |
| диалог-побуждение кдействию, этикетный диалог |  |
| и их комбинации) вситуациях официального и |  |
| неофициального общения;- сообщать сведения о себе и |  |
| заполнять различные видыанкет, резюме, заявлений и |  |
| др.;- понимать относительно |  |
| полно (общий смысл)высказывания на английском |  |
| языке в различных ситуацияхпрофессионального общения; |  |
| - читать чертежи итехническую документацию |  |
| на английском языке;- называть на английском |  |
| языке инструменты,оборудование, оснастку, |  |
| приспособления, станкииспользуемые при |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выполнении слесарных работ;* применять

профессионально- ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;* устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально- ориентированную речь, пополнять словарный запаспас |  |  |